



This Week in Kindergarten

Programa de lectura

Palabras frecuentes

Esta semana en la lectura los estudiantes aprendieron como **recontar** una historia usando las **ilustraciones** y las **palabras claves del tiempo**. Los estudiantes aprendieron que las historias tienen que ser contadas en **orden**. Usando palabras claves del tiempo como **primero, después, ultimo** ayudara a

Palabras Claves de tiempo

Primero

Después

Entonces

Ultimo

contar los **eventos** sucedidos **en la historia e orden**.

Los estudiantes leyeron dos versiones de Ricitos de Oro y

los tres oso. Ellos aprendieron como identificar las **semejanzas** y **diferencias** entre las dos versiones de historia. Los estudiantes expresaron su **opinión** acerca de las versiones. Ellos compararon la versión de su preferencia y dijeron porque.

Los estudiantes practicaron leyendo los libros como **expresión**.

Los estudiantes también practicaron como **hacer predicciones mientras leen usando las ilustraciones en la historia, considerado algunas palabras claves de tiempo como: primero, después, entonces y al final**.

En esta semana se aprendieron las palabras frecuentes: **said, like!**

Las siguientes palabras son las que enseñaron hasta ahora:

a, and, can, go, I, in, is, it, like, me, no, of, on, said, see, the, to, today, we, went, yes, you

Por favor practiquen estas palabras en casa con su hijo/hija.

Recuerden, se espera que los estudiantes aprendan a **leer y escribir** estas palabras.

Programa de Escritura

Caligrafía

Durante el programa de escritura, los estudiantes continúan escribiendo/dibujando historias. Estas historias tienen un orden de secuencias **Primero, después, ultimo**. Los estudiantes aprendieron como agregar información importante a sus historias agregando detalles a las ilustraciones.

Los estudiantes aprendieron que los buenos escritores reciben y dan consejos sobre sus trabajos. Ellos aprendieron como participar en grupos pequeños y hablar sobre sus historias escri-

tas.

En esta semana los estudiantes escogieron una historia para **publicarla**. Antes de publicar sus historias, los estudiantes pensaron **como mejorar** sus historias. Este proceso se llama **revisar (leer o pensar que pueden agregar a sus historias para mejorarlas)**. Cada estudiante decidió si la historia necesita mas detalles como agregar nombre a los dibujo, agregar algunas palabras que necesitan y escribir oraciones para hacer la historia mejor.

Seguimos aprendiendo a escribir las letras que empiezan en la **esquina de la izquierda**, siempre de arriba para abajo.

Esta semana la letra que aprendieron e escribir es la letra **W**.

Hemos aprendido las siguientes letras que empiezan en la izquierda **H, K, L, U, - V**.

También estamos aprendiendo como escribir los números

Por favor supervisor a los estudiantes cuando están escribiendo las letras y números Recuerden . .

Todas las letras y números empiezan en la parte de arriba!

December 2011

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5 Feria de Libros	6 Feria de libros Conferencias	7 Feria de libros Conferencias	8 Feria de libros Conferencias	9 Feria de libros	10
11	12	13	14 Salida temprano	15	16 Pelicula en la noche	17
18	19 Ahorros e el banco	20 Pelicula e la escuela	21	22	23 Salida temprano	24
25	26 La escuela esta cerrada	27 La escuela esta cerrada	28 La escuela esta cerrada	29 La escuela esta cerrada	30 La escuela esta cerrada	31

Schedule of Events
<ul style="list-style-type: none"> 12/5 Feria de Libros 12/6 Feria de libros, Conferencia con los padres 12/7 Feria de libros, Coherencia con los padres 12/8 Feria de libros, Coherencia con los padres 12/9 Feria de libros, 12/14 La escuela cierra temprano 12/16 Noche de película 6:00 12/19 Ahorros en el banco 12/20 Pelicula en la escuela 12/23 La escuela termina temprano Día para vestir pijamas. 12/26-12/30 La escuela esta cerrada

Matemáticas

Esta semana los estudiantes jugaron juegos usando tarjetas con números para reforzar el **aprendizaje** del reconocimiento de los **números 0-20**.

Se introdujo a los estudiantes el concepto de **probabilidad**. Los estudiantes usaron las palabras **certain**, **posible**, **imposible** para describir una situación dada. Por ejemplo:

Tu pones 5 Pelotas rojas en una bolsa y 1 pelota azul, cierra la bolsa, cierra tus ojos y con tu mano saca una pelota.

Cual es la probabilidad de que tu saques una pelota roja? (posible)

Cual es la probabilidad que tu saques una pelota verde (imposible)

Cual es la probabilidad que tu saques una pelota (certain)

Ciencias

Esta semana los **isopods** fueron introducidos, tuvimos dos clases de isopods: Los Pillbugs y los Sowbugs.

Pillbugs son mejor conocidos como Rolly-polly. Estos insectos se convierten en unas bolitas cuando están asustados.

Los Isópodo no son insectos, son crustáceos, tienen un esqueleto dividido en 7 partes, tienen 14 patas, 2 ojos y 2 antenas.



Fonética

Esta semana la consonante **D** fue introducida. Los estudiantes aprendieron el sonido de la consonante /d/

Pregunten a los estudiantes si escuchan el sonido de la letra /d/ en las siguientes palabras.

dog seed dance

band dot find

end doll door