



# This Week in Kindergarten

## Programa de Lectura

En esta semana en el programa de lectura, introducimos la palabra **fluencia**.

Buenos lectores leen con fluencia. Esto significa que la lectura oral tiene que sonar como si estuvieran hablando. Cuando los estudiantes empiezan a leer palabra por palabra. Una manera de ayudarlos a leer con fluencia es leer y volver a leer libros que conocen y pueden leer una y otra vez. Esto ayudara a incrementar la velocidad y comprensión durante la lectura. El folder de Poesías y canciones es un instrumento importante para practicar la fluencia.

Leer con fluencia también significa prestar atención a la puntuación y leer con

expresión.

Los estudiantes también están aprendiendo que los buenos lectores hacen **conexiones personales** con los libros que leen. Los estudiantes usan una oración o frase. Para ayudarse a hacer la conexión. (ejemplo *I felt \_\_\_\_\_ just like \_\_\_\_\_.*) Cuando los estudiantes hacen conexiones personales, comprenden mejor la historia.

Los estudiantes también están aprendiendo a identificar la **letras mayúsculas y minúsculas**. En este mes, sus niño y niñas deben identificar las letras mayúsculas y minúsculas. Es importante que sigan practicando en casa a identificar las letras.

## Palabras Frecuente

A continuación están las letras que hemos aprendido hasta ahora.

**and, see, can, you, to, on, I, me, today, is, it, we, in, a**

Por favor practiquen esta palabras en casa. Estudios han demostrado que para que un niño aprenda una palabra nueva tienen que verla por lo menos 35 veces en diferentes modalidades (escribirlas, leerlas, cortarlas, pegarlas, buscarlas).

## Programa de Lectura

Durante el programa de lectura los estudiantes se concentraron en escribir **oraciones completas** en las historias que están escribiendo.

**Primero** los estudiantes piensan que oración quieren escribir.

**Luego** ellos dicen la oración oralmente y cuentan las palabras en la oración.

**Después**, los estudiantes escriben la oración. Mientras están escribiendo la oraciones los estudiantes deben estrechar las palabras para escuchar todos los sonidos después escriben las le-

tras que corresponden a los sonidos.

Los estudiantes aprendieron que los buenos escritores, incluyen **eventos** en sus historias. Eventos es lo que pasa en la historia. Los eventos tienen que estar en orden para que la historia tenga sentido.

### Pasos para escribir una historia

1. Nombre
2. Pensar
3. Contar
4. Escribir
5. Dibujar
6. Leer la historia

## Caligrafía

Hemos aprendido todas las letras que saltan como sapitos. Estas letras son las siguientes.

**F, E, D, P, B, R, N y M.**

En las siguientes semanas estaremos aprendiendo a escribir las letras que empiezan en la parte de arriba de la izquierda y saltan a la otra esquina de la derecha "La primera letra es la letra **H**."

Por favor supervise a los estudiantes cuando están escribiendo las letras en casa. Ayude a sus niños y niñas a formar las letras apropiadamente.

# Noviembre 2011

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4 recoger los pasteles	5 Feria de salud
6	7 Vista a la Librería McGovern, programa matemáticas	8 No hay escuela. Elecciones	9	10	11 La escuela estará cerrada	12
13	14 Visita a la librería Okun	15 cena en el restaurante	16	17 visita a la escuela y día del banco	18 Visita a la librería de Stamford. Mrs. Sanislo	19
20	21 Visita a la librería - Viggiano	22	23 La escuela se cierra a las 1:20pm	24 La escuela se cierra	25 La escuela se cierra.	26
27	28 Visita a la Librería, Ms. Madalon	29	30			

Schedule of Events	
• 11/4 Fall Fundraiser Pick up	
• 11/5 Stamford Health Forum	
• 11/7 Ferguson Library/McGovern, Parent Workshop 6:00	EM
• 11/8 Election Day- No School, Bake Sale	
• 11/11 No School Veteran's Day	
• 11/14 Ferguson Library/Okun	
• 11/15 Restaurant Night @ Seaside Tavern	
• 11/17 Tour Your School Day, Banking Day	
• 11/18 Ferguson Library/ Sanislo, Movement Night 6:00	Movement Night 6:00
• 11/20- UBS Balloon Parade 12:00	
• 11/21- Ferguson Library/ Viggiano, School Meeting 9:00	All School Meeting 9:00
• 11/23 Early Release, Spirit Day	
• 11/24 Thanksgiving, No School	
• 11/25 No School	

## Matemáticas

**C**ontinuamos explorando los números del 11-19 **"Tricky Teens!"** Los estudiantes están aprendiendo que estos números son el número 10 y uno más. (10+ some more) Están aprendiendo a juntar 10 palitos que representan el 10. de esta manera aprenden a contar de 10 en 10. Aprenden que contando de 10 en 10 se cuenta más rápido que contando de uno en uno.

**El concepto de estimación** fue introducido esta semana. Estimación en kindergarten es dar una estimación aproximada. Practicamos como estimar cuantos objetos hay en un frasco. Los estudiantes aprendieron a estimar pensando en un número aproximado a la cantidad de objetos en el frasco.

**También se introdujo el concepto de la suma y resta.** Contamos historias de sumas oralmente así como restas. Y actuamos con materiales y diferentes objetos.

## Ciencias

**L**a próxima unidad en ciencias empezará con la llegada de caracoles de agua (water snail)

En esta unidad estaremos comparando caracoles de agua y los caracoles de tierra. Por razones de salud y limpieza los caracoles no serán observados en clase. (Cuando los caracoles son puestos en el ambiente pueden dañar el ambiente)

Los estudiantes observaron los caracoles y aprendieron a identificar las partes del cuerpo: patas, boca, antenas, ojos y caparazón.

Los caracoles de agua fueron traídos para que las clases de kindergarten compartan.

## Fonética

**E**sta semana estudiamos el sonido de la letra **M en Ingles.** Los estudiantes aprendieron a escuchar donde en la palabra está la letra M. Están aprendiendo a escuchar la letra M al principio en el centro o al final de la palabra. Ejemplo.

mat  
come  
drum