

Esta semana en Kindergarten

Programa de Lectura

Esta semana en el Programa de Lectura, los estudiantes aprendieron a **usar sus experiencias personales** para hacer predicciones sobre las historias leídas.

Esta semana los estudiantes también aprendieron muy bien a notar los **espacios** entre las palabras en una oración. Los estudiantes también están empezando a entender que las **oraciones** son pensamientos completos. También están aprendiendo que una oración termina con un **punto** al final. Esta semana también los estudiantes están practicando como **escuchar atentamente**. Cuando se escucha atentamente,

se debe mirar al libro, pensar sobre el libro, hacer preguntas al final de la lectura.

Esta semana se reforzó el aprender a escuchar y identificar palabras que **riman**. Los estudiantes escucharon palabras que riman en los libros leídos a ellos.

Aliteraciones (trabalenguas), también se reforzó esta semana. Aliteraciones son palabras que empiezan con el mismo sonido en los libros leídos e ellos

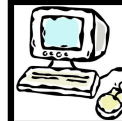
Palabras Frecuentes

Esta semana se enseñó dos palabras frecuentes: **I** y **me**. A continuación están las palabras que hemos ensañado asta ahora que los estudiantes deben de identificar.

to, on, I, me, today, is, it, we, in, a

Por favor practiquen estas palabras en casa.

*(*Ayude a sus hijos/hijas a hacer una raya debajo de las palabras frecuentes en los documentos)*



Necesita Direcciones en el Internet para reforzar la literatura?

Visite la Pagina de la Escuela K.T.Murphy. .

Programa de Escritura

Esta semana los estudiantes aprendieron que escritores siempre **tratan lo mejor que puedan**. Usualmente los estudiantes pierden interés y se frustran cuando no saben escribir o dibujar algo que es un poquito difícil. Esta semana los estudiantes aprendieron a **no dejarse vencer** cuando están escribiendo o dibujando algo solo por el hecho de que piensan que es difícil. A los estudiantes se les ayuda con palabras de aliento a que traten lo mejor que

puedan y que se sientan orgullosos, orgullosas de lo poco o mucho que tratan de escribir en la hora de escritura.

Continuamos practicando y aprendiendo a **estrechar las palabras** para escuchar todos los sonidos de las letras y escribirlas y también incluir las **palabras frecuentes** en nuestras historias. También estamos ayudando a que los estudiantes pongan un **punto** al final de cada oración.

Caligrafía

El primer grupo de letras se empiezan de arriba y saltan hacia arriba como los sapitos para terminar de escribir la letra.

A continuación están las letras que ahora hemos aprendido a escribir correctamente. **F, E, D, P, B, R.**

Por favor supervisen a sus hijos/hijas a que formen las letras correctamente. Muy pronto estaremos mandando tareas a casa y una de las hojas es como escribir las letras.

Octubre 2011

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
2	3	4 <i>Día de Fotos</i>	5	6	7	8
9	10 <i>No hay escuela</i>	11 <i>No hay escuela</i>	12 <i>Reunión de Padres</i>	13	14	15 <i>Limpieza de los jardines</i>
16	17	18	19	20 <i>Banco</i>	21 <i>Cine en la noche</i>	22 <i>Limpieza de los jardines</i>
23	24 <i>Visita a la granja</i>	25 <i>Caminata & Restaurant</i>	26 <i>Visita de los Bomberos</i>	27	28 <i>Reunión de la mañana</i>	29
30	31 <i>Desfile de disfraces</i>					

Acontecimientos

- 10/4 Día de Fotos
- 10/10 Día feriado no hay Escuela
- 10/11 Conferencias, no hay escuela
- 10/12 Reunión de Padres de Familia. 7:00PM
- 10:15 Limpieza de los jardines 9am
- 10/21 Día para ahorrar en el banco
- 10/21 Una Película en la noche en la escuela. 6:0
- 10/24 Visita a la Granja "Eden Farm"
- 10/25 A cenar en el restaurante para recaudar fondos para la escuela.
- 10/26 Visita del los bomberos
- 10/28 Reunión en la mañana
- 10/31 Desfile de disfraces (vestir colores anaranjados, negros) Halloween. Traer su disfraz en una bolsa de plástico con nombre.

Matemáticas

Durante matemáticas, empezamos a hablar sobre las figuras planas. Los estudiantes están identificando las siguientes figuras: **rectángulo, cuadrado, círculo, triángulo.**

Nosotros jugamos un juego donde los estudiantes usan el sentido del tacto para identificar la figura.

También están creando un libro de figuras. También hemos creado un collage de figuras cortadas de las revistas.

También hemos usado palabras posicionales mas comunes como: **adentro, encima, debajo, abajo, encima, arriba, cerca y al lado.** Por favor usen esta palabras en sus conversaciones en casa.

Ciencias

Esta semana continuamos observando los pescaditos. Estamos observando como se comportan los pescadito cuando le ponemos un túnel dentro de la pecera. Los estudiantes predicieron hicieron que haría el pescado, si nadaría a través del túnel o no.

Los estudiantes están usando lupas para mirar muy de cerca las partes del cuerpo del pescado así como las escamas, aletas, boca, cabeza, cola, ojos del pescadito.

Es posible que algunas clases han perdido los pescaditos, algunos murieron, fue triste pero parte del círculo de la vida natura.

Fonéticas

En la fonética, enseñamos a separar todos y cada uno de los sonidos en las palabras.

Esta habilidad es importante ya que los estudiantes tienen que decir la palabra muy pero muy despacio para poder identificar y contar los sonidos de la palabra hablada para luego poder escribirla.

Se les pidió a los estudiantes a escuchar los sonidos de una palabra, se les pregunta cuantos sonidos hay y que sonidos son. Por ejemplo: *ca-ma* tiene 4 sonidos. /c/a/ m/a/.

Sus hijo/hija aprendió a usar su dedo para pretender empujar cada sonido mientras se dice la palabra despacio. También aprendieron a repetir la palabra muy despacio y escribir las letras que pertenecen a los sonidos.